

令和 6 年度

公開実力テスト

中 2

英 語

(タイプ 01)

注 意

1. この用紙は、先生の合図があるまで、開いてはいけません。
2. 問題は 6 ページあります。どの問題から始めてもかまいません。
3. 時間は 30 分です。
4. 先生の指示に従って、解答用紙の氏名欄に氏名を記入しなさい。また、その横の欄に氏名シールを貼るか、ない場合は指定の番号を記入しなさい。
5. 答えは、別紙の解答用紙に、はっきりとていねいに書きなさい。
6. 「やめ」の合図があったら、筆記用具をすぐに置きなさい。



Z-KAI ×



秀英予備校

問題作成：Z 会
秀 英 予 備 校
© (禁複製)

①はリスニング問題です。

① これからブラウン先生 (Mr. Brown) が、友人について話をします。これを聞いたあとで、話の内容について(1)~(5)まで質問をします。それぞれの質問に対する正しい答えとなるように、() の中に適する語を1語ずつ書きなさい。

(1) She is (①) (②) .

(2) She works on (①) , (②) and (③) .

(3) They went there (①) (②) .

(4) They enjoyed (①) in the sea and visiting (②) (③) (④) .

(5) She will (①) (②) to London (③) .

② 次の各問いに答えなさい。

(1) [] 内の日本語に合うように、() に適する英語を書き、会話を完成させなさい。

① A : Hey, boy. () the hospital.

[病院内で走ってはいけないことを伝える]

B : I'm sorry. I was *in a hurry.

*in a hurry 急いで

② A : (①) at 8:00 last night? I called you.

[昨夜8時に何をしていたかをたずねる]

B : Sorry, I didn't *notice. I was watching a soccer game.

*notice 気づく

A : No problem. I just wanted to *ask you something. (②) ?

[これが誰の靴かたずねる]

B : Oh, they're mine! I left them in the gym.

*ask you something あなたに質問する

③ A : Hi, Akira. (①) . *What's up?

*What's up? どうしたの。

[疲れているように見えると伝える]

B : Hi, Jane. I studied late yesterday.

A : That sounds like a lot of work.

B : Yes. But (②) . I have many questions for Ms. Kobayashi.

[理科の宿題はおもしろいと思うと伝える]

(2) 会話の流れに合うように、() に適する英語を書き、会話を完成させなさい。

① A : I love your bag. () ?

B: I bought it at the shopping center *in front of the station.

*in front of ～ ～の前の

② A: Mom, look at this *ticket! I can see Japanese *paintings in the museum.

B: () ? *ticket チケット *painting(s) 絵画

A : I'm going to go there next Friday.

③ 次の英文は、武(Takeshi)とジェフ(Jeff)の会話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Takeshi : We have a new family *member.
Jeff : Wow! Does your mother have a new *baby?
Takeshi : No, she doesn't. A *foreign student (①) at my home.
Jeff : That's great! Where is the student from?
Takeshi : He is an *exchange student from *Thailand. Every year, an exchange student like him comes to my house and stays with us *for one month.
Jeff : That's nice. What is his name?
Takeshi : His name is Kovit. We learned a lot about *each other.
Jeff : ② [him, did, who, talk, you, with, what, about] ?
Takeshi : For example, we talked about food *culture in Japan and Thailand yesterday.
Jeff : Is Japanese food popular in Thailand?
Takeshi : Yes, it is. He likes Japanese food very much. But sometimes, he puts a lot of *spice in it And he likes wasabi!
Jeff : Really? I don't like Japanese spices, *such as wasabi.
Takeshi : Many people *overseas *actually enjoy wasabi. I heard there is a Japanese food shop *named "Wasabi" in the UK.
Jeff : I lived in the UK for two years, but I didn't know that.
Takeshi : Kovit says that *Thai spice is very good, too. (③)
Jeff : It's a little *far, but I can *recommend a Thai restaurant in our town.
Takeshi : Wow, *I'd love to go.
Jeff : ④ もし何も予定がなければ, let's go there *together with him on Sunday.
Takeshi : That's great! But he practices judo on Sunday mornings. I'll *ask him about his *schedule.

*member 一員 baby 赤ちゃん foreign 外国の exchange 交換留学 Thailand タイ
for ~ ~の期間 each other お互い culture 文化 spice(s) 香辛料 such as ~ ~などの
overseas 海外で actually 実は ... named ~ ~という名前の... Thai タイの、タイ人の
far 遠い recommend ~をおすすめする I'd love to ~ ぜひ~したい together 一緒に
ask ~にたずねる schedule 予定

(1) 空所①に入る最も適する語句を、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア stay イ stayed ウ is staying エ was staying

(2) 下線部②が意味の通じる英文になるように、〔 〕内の語を並べかえて書きなさい。ただし、必要のない語が1語含まれているので、その語は用いないこと。また、文頭にくる語は大文字で始めること。

(3) 空所③に入る最も適する英文を、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア We went to a Japanese restaurant.

イ I want to try some Thai food.

ウ He cooked Thai food there.

エ He was eating dinner then.

(4) 本文の流れに合うように、下線部④の日本語を英語にしなさい。ただし、any を用いること。

(5) 次のア～エについて、本文の内容と合っているものには○を、合っていないものには×を書きなさい。

ア A foreign student comes to Takeshi's house every year.

イ Many people in Thailand like Japanese food.

ウ Kovit and Jeff like Japanese spices very much.

エ Jeff is in the judo club and practices every Sunday.

- ④ 次の英文は、オーストラリアのシドニー（Sydney）に留学中の花（Hana）が母親に書いたメールです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Hi, Mom. I'm doing great in Sydney. My *language school *started two weeks ago. There are Japanese, *Korean, *Chinese and *French students in my class. Two Japanese girls and I soon *became good friends.

One day, we were having lunch, and a Korean *classmate came to us. She wasn't *smiling. I said, "Hi, Ja. How are you?" "Not good," she said and started to talk. "You are always *together and speaking Japanese at school. You want to study English here, right?" We *couldn't say *anything. Ja *continued, "I'm sorry, I said too much. But I want to be friends with you, too. Can we have lunch tomorrow?" When I heard that, ① I was *relieved. "Sure!" we said.

The next day, we had lunch together. We talked in English about our favorite Korean singer and her *concerts. Then, a French classmate *spoke to us. "Are you talking about Mae Yun?" Ja said, "Yes! Do you like her too, Louis?" "I love her! I wanted to talk with *someone about her. Ja, (②)" Ja said, "Yes. I went to one of them last year. Do you want to see some pictures?" Louis was very *excited and we talked a lot.

Next morning, I saw him. "Good morning, Louis! Did you watch the music *program last night?" "Hi, Hana. Yes, Mae Yun's new song was great!" Louis continued, "I couldn't speak to you *before *because I didn't *understand your language. Now you speak English and we can talk about our favorite singer. ③ I'm so happy about that." I *felt happy, too.

Now I can talk with all my classmates, and understand Ja and Louis's *feelings. When my Chinese classmates are talking in Chinese, I feel *lonely. My classmates *taught me an important thing. Speaking English is a great way to know other people well!

*language 語学、言語 started 始まった、～を始めた Korean 韓国の、韓国語
Chinese 中国の、中国語 French フランスの、フランス語 became ～になった
classmate クラスメイト smiling ほほえんで together 一緒に couldn't ～できなかった
anything 何も continued 続けた relieved 安心した concert(s) コンサート
spoke 話した someone 誰か excited わくわくした program 番組 before 以前は
because なぜなら understand ～を理解する felt ～と感じた feeling(s) 気持ち
lonely さみしい taught ～に…を教えた

- (1) 下線部①は「わたしは安心しました。」という意味の文ですが、花はなぜ安心したのですか。
その理由として最も適するものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア まだ話したことのなかったジア（Ja）が、話しかけてくれたから。
イ 自分にもわかるよう、ジアが日本語で話してくれたから。
ウ ジアが自分と友達になりたいのだとわかったから。
エ ジアに自分と同じ趣味があるとわかったから。
- (2) 空所②に入る最も適する英文を、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア are there many Mae Yun concerts in your country?
イ does your sister also listen to her songs?
ウ did you go to a language school in your country?
エ will you see her and take pictures together?
- (3) 下線部③は「ぼくはそのことがとてもうれしいです。」という意味の文ですが、ルイス（Louis）は何がうれしいのですか。その内容を「～こと。」に続くように、日本語で書きなさい。
- (4) 花はクラスメイトからどのようなことを学んだのですか。（ ）に適する日本語を書きなさい。
- （ ）ことは、（ ）すばらしい方法だということ。
- (5) 本文の内容と合うものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア 花はシドニーで英語と韓国語を学んでいる。
イ 花の好きな歌手は、音楽番組で新曲を披露した。
ウ ルイスは花に、最初は花のことが苦手だったと伝えた。
エ 花にはまだ話をしたことがないクラスメイトがいる。