

# 令和6年度 公開実力テスト 中2

## 解 答 と 解 説

## 英語

## 1 リスニング

- 〈解答〉 (1)① a ② doctor☆☆  
 (2)① Mondays☆ ② Tuesdays☆  
 ③ Fridays☆  
 (3)① this ② weekend☆☆  
 (4)① fishing☆  
 ② a ③ famous ④ temple☆  
 (5)① go ② back ③ tomorrow☆☆

## 〈読まれた英文〉

My friend, Kathy, is a doctor. She works at a hospital in London. She is visiting Japan now. Two weeks ago, we had dinner near my house. We had many things to talk about. She told me about her job. She works on Mondays, Tuesdays and Fridays, and she likes her job very much. When she doesn't have work, she enjoys fishing. So, we made a plan to visit Kamakura and go fishing. We went to Kamakura this weekend. We enjoyed fishing in the sea and visiting a famous temple. We took many pictures there. We had so much fun. She will go back to London tomorrow. I hope to see her again.

- (1) What is Kathy's job?  
 (2) When does Kathy work?  
 (3) When did they go to Kamakura?  
 (4) What did they do in Kamakura?  
 (5) When will Kathy go back to London?

## 2 文法・英作文

- 〈解答〉 (1)① Don't run in☆☆  
 ②① What were you doing☆☆  
 ② Whose shoes are these☆☆  
 ③① You look tired☆☆  
 ② I think (that) our[the] science homework is interesting☆☆

- (2)① Where did you buy it☆☆

- ② When are you going to go to the museum [go there]☆☆

(1)① 「～してはいけない」は〈Don't + 動詞の原形〉で表す。「～の中で」を表す in を忘れないようしよう。

②① 「昨夜8時に何をしていたか」をたずねるので、Whatを文頭に置き、過去進行形の疑問文にする。過去進行形の疑問文は〈was / were + 主語 + ~ ing ~ ?〉で表す。

②② 「誰の靴」とたずねるので Whose shoes で文を始める。靴は両足で1足のため、複数形 shoes で表す。そのため、Whose shoes のあとは is this ではなく are these とする。

③① 「～に見える」は look で表す。

② 「～と思う」は I think that で始め、that のあとに「理科の宿題はおもしろい」を続ける。that は省略してもよい。

(2)① Aが何かをたずねて、Bが「駅前のショッピングセンターでそれを買った」と答えている。Bは場所を答えているので、Aは「どこでそれを買ったか」とたずねていると考えられる。語順は〈Where + did + 主語 + 動詞～?〉とする。「～を買う」は buy で表し、目的語として your bag を受ける it を置く。

② Bが何かをたずねて、Aが「次の金曜日にそこへ行くつもりだ」と be going to を使って答えている。この流れから、Aは「いつそこへ行くつもりか」とたずねたと考えられるので、When で始め、be going to の疑問文を続ける。

## 3 対話文の読み取り

- 〈解答〉 (1) ウ☆  
 (2) What did you talk about with him☆☆  
 (3) イ☆☆  
 (4) If you don't have any plans☆☆

(5) ア ○☆☆ イ ○☆☆ ウ ×☆☆  
エ ×☆☆

- (1) 武の家に留学生が「今滞在している」という状況なので、現在進行形を選ぶ。
- (2) what と who の 2 つの疑問詞があるが、武が「日本とタイの食文化について話した」と答えており、文頭に what を置いて「何について話したか」を聞く疑問文にする。「～について話す」は talk about で、セットで動詞として用いる。with him (彼と) を最後に置く。不要な語は who。
- (3) 空所以降で、タイ料理のレストランに行くという流れになっているので、武がタイ料理を食べてみたいと発言したと考えられる。
- (4) 「もし～ならば」は〈If + 主語 + 動詞〉で表す。否定文で「何も（ない）」という場合、名詞の前に any をつける。
- (5) ア 武は「毎年留学生がぼくの家に来る」と言っている。イ ジェフが「日本食はタイで人気があるか」とたずね、武が肯定している。ウ 武は「コヴィットはわさびが好き」と言っているが、その後にジェフが「ぼくはわさびなどの日本の香辛料が苦手」と言っている。エ 武はコヴィットについて、「日曜日の午前は柔道の練習がある」と言っているが、ジェフが柔道部に入っているとは述べられていない。

#### 4 長文の読み取り

〈解答〉 (1) ウ☆☆

(2) ア☆☆

(3) 花が英語を話すようになって、好きな歌手について話せるようになった（こと。）☆☆  
〔お互いの好きな歌手について、花と英語で話せるようになった（こと。）〕

(4) 英語を話す（ことは、）他の人をよく知るための（すばらしい方法だということ。）☆☆

(5) イ☆☆

- (1) 下線部の前に「わたしはそれを聞いたとき (When I heard that)」とあるので、「それ (that)」が花の安心した理由だとわかる。直前で、ジアは花と友達になりたいのだと述べている。花とジアは好きな歌手が同じだが、この時点でそのことをわかっていたという記述はない。

- (2) 空所の前ではマエ・ウン (Mae Yun) の話をしていることと、質問に対してジアが「昨年そのうちの 1 つ (one of them) に行った」と答えていることに注目しよう。何に行ったのかを考えながら選択肢を見ると、them が指すのはアの

concerts だと考えられる。

- (3) 「そのこと (that)」の内容はルイスの直前のセリフで述べられている。ルイスは、花が英語を話すようになったことで仲良くなれたことがうれしいのである。
- (4) 花がクラスメイトから学んだことは最後の 1 文で述べられている。to know other people well は「他の人をよく知るための」という意味。
- (5) ア 花が韓国語を学んでいるという記述はない。イ 第 4 段落で花とルイスが話している内容と一致する。ウ ルイスが花に伝えたのは、以前は話しかけることができなかったという話。エ 第 5 段落の最初に「今はクラスメイト全員と話せるようになって」とある。

#### 〈本文訳〉

③

武：新しい家族が増えたんだ。

ジェフ：すごい！ お母さんに新しい赤ちゃんができるの？

武：いや、違うよ。留学生がぼくの家に滞在しているんだ。

ジェフ：それはいいね！ その留学生はどこから来たの？

武：タイからの留学生だよ。毎年、彼のような留学生がぼくの家に来て、1 カ月間滞在するんだ。

ジェフ：それはすてきだね。彼の名前は何？

武：彼の名前はコヴィットだよ。ぼくたちはお互いについてたくさんことを知ったよ。

ジェフ：彼とはどんな話をしたの？

武：たとえば昨日は、日本とタイの食文化について話したよ。

ジェフ：日本食は、タイでは人気があるの？

武：そうだよ。彼は日本食がとても好きなんだ。でも時々、香辛料をたくさんかけるんだ。それに彼はわさびが好きなんだよ！

ジェフ：そうなの？ ぼくはわさびなどの日本の香辛料が苦手なんだ。

武：実は海外ではわさびが好きな人が多いんだよ。イギリスには「わさび」という名前の日本食を扱う店があるらしいよ。

ジェフ：イギリスに 2 年間住んでいたけど、それは知らなかったよ。

武：コヴィットはタイの香辛料もおいしいって言ってたよ。タイ料理を食べてみたいなあ。

ジェフ：ちょっと遠いけど、ぼくらの町におすすめのタイ料理のレストランがあるよ。

武：わあ、ぜひ行ってみたいな。

ジェフ：もし何も予定がなければ、日曜日に彼と一緒にそこへ行こうよ。

武：いいね！ でも、彼は、日曜日の午前は柔道の練習があるんだ。彼に予定を聞いてみるよ。

4

こんにちは、お母さん。わたしはシドニーで元気にやっています。語学学校が2週間前に始まりました。わたしのクラスには、日本人、韓国人、中国人、フランス人の生徒がいます。2人の日本人の女の子とわたしはすぐに仲良くなりました。

ある日、わたしたちが昼食を食べていたら、韓国人のクラスメイトがわたしたちのところに来ました。彼女は笑っていませんでした。わたしが「こんにちは、ジア。調子はどう？」と言うと、彼女は「良くはないよ」と言って、話し始めました。「あなたたちはいつも一緒にいて、学校で日本語を話しているよね。ここで英語を勉強したいんじゃないの？」と。わたしたちは何も言えませんでした。ジアは続けてこう言いました。「ごめんなさい、言い過ぎたね。だけど、わたしもあなたたちと友達になりたいの。明日、一緒に昼食を食べない？」それを聞いたとき、わたしは安心しました。わたしたちは「もちろん！」と言いました。

翌日、わたしたちは一緒に昼食を食べました。好きな韓国の歌手と、彼女のコンサートについて、英語で話しました。すると、フランス人のクラスメイトがわたしたちに話しかけてきました。「君たち、マエ・ウンのことを話してるの？」と。ジアは「そう！ あなたも彼女が好きなの、ルイス？」と言いました。「大好きだよ！ 彼女について誰かと話したかったんだ。ジア、君の国では彼女のコンサートがたくさんあるの？」ジアは「うん。昨年そのうちの1つに行ったよ。写真を見たい？」と言いました。ルイスはとても胸をおどらせていて、わたしたちはたくさん話しました。

翌朝、彼を見かけました。「おはよう、ルイス！ 昨日の夜の音楽番組は見た？」「やあ、花。見たよ。マエ・ウンの新曲はすばらしかったね！」ルイスは続けてこう言いました。「以前は、君に話しかけることができなかつたんだ。ぼくには君の言語がわからないから。今は君が英語を話すようになって、ぼくたちは好きな歌手について話すことができる。ぼくはそのことがとてもうれしいんだ。」わたしもうれしい気持ちになりました。

今はクラスメイト全員と話せるようになって、ジアとルイスの気持ちがわかるようになりました。中国人のクラスメイトが中国語で話していると、さみしい気持ちになります。クラスメイトたちはわたしに大切なことを教えてくれました。英語を話すことは、他の人をよく知るためにのすばらしい方法です！