

令和 6 年度

公開実力テスト

小 3

算 数

(タイプ 01)

注 意

1. この用紙は、先生の合図があるまで、開いてはいけません。
2. 問題は 7 ページあります。どの問題から始めてもかまいません。
3. 時間は 30 分です。
4. 先生の指示に従って、解答用紙の氏名欄に氏名を記入しなさい。また、その横の欄に氏名シールを貼るか、ない場合は指定の番号を記入しなさい。
5. 答えは、別紙の解答用紙に、はっきりとていねいに書きなさい。
6. 「やめ」の合図があったら、筆記用具をすぐに置きなさい。



Z-KAI ×



秀英予備校

問題作成：Z 会

秀英予備校

© (禁複製)

1 ^{つぎ} 次の計算をしなさい。

(1) $900 + 300$

(2) $1400 - 600$

(3) $529 + 207$

(4) $824 - 362$

(5) 6×8

(6) 7×0

(7) $24 \div 3$

(8) $6 \div 1$

(9) $46 + 82 + 54$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 高さ 1m53cm のおき物^{もの}を 30cm の台の上におきました。
高さは全部^{ぜんぶ}で何 m 何 cm になりますか。

(2) 1L5dL の水があります。7dL 飲む^のと、のこりは何 dL になりますか。

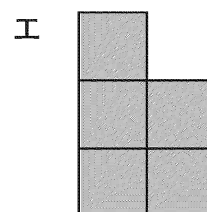
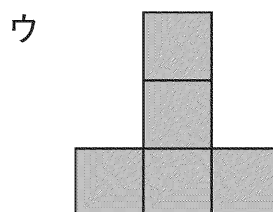
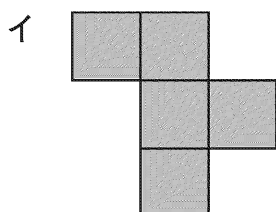
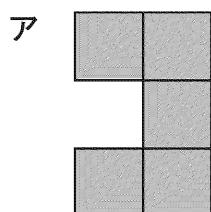
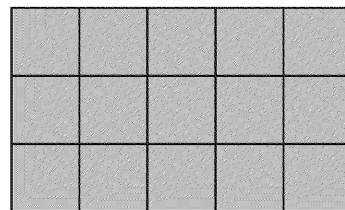
(3) たくみさんの家から学校まで行くのに、25 分かかります。午前 8 時 10 分に学校に着^つくには、家を午前何時何分に出るとよいですか。

(4) 28 このあめを 7 人で同じ数ずつわけると、1 人分は何こになりますか。

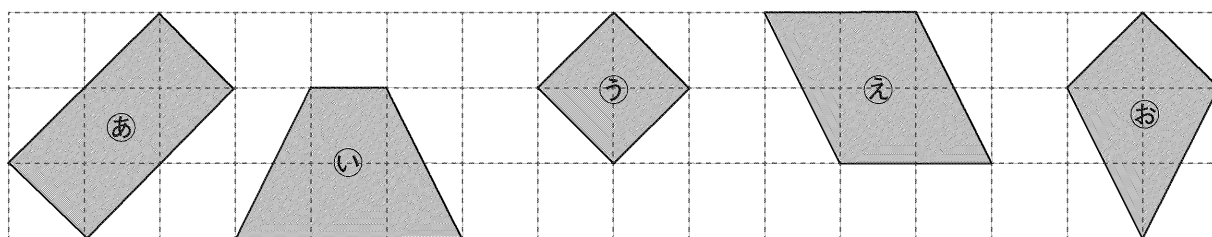
(5) 色紙を 12 まい使^{つか}ったら、のこりが 43 まいになりました。はじめにあった色紙は何まいですか。

3 次の問いに答えなさい。

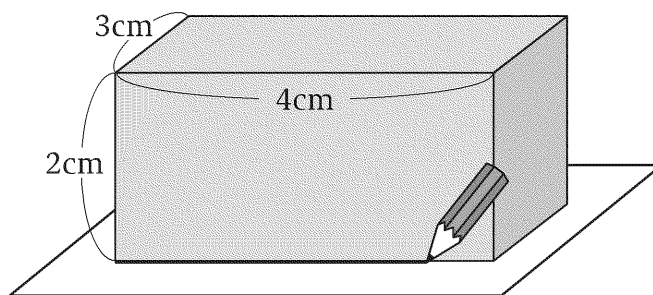
- (1) 下のア～エの中から3つの形をえらんで、右の形を作ります。使わない形を1つえらび、記号で答えなさい。



- (2) 下の図は1cmの方がんです。㊦～㊨の中から、正方形でも長方形でもない四角形をすべてえらび、記号で答えなさい。



- (3) 右の図のように、箱の1つの面を紙にうつしとりました。うつしとった形のまわりの長さは何cmですか。

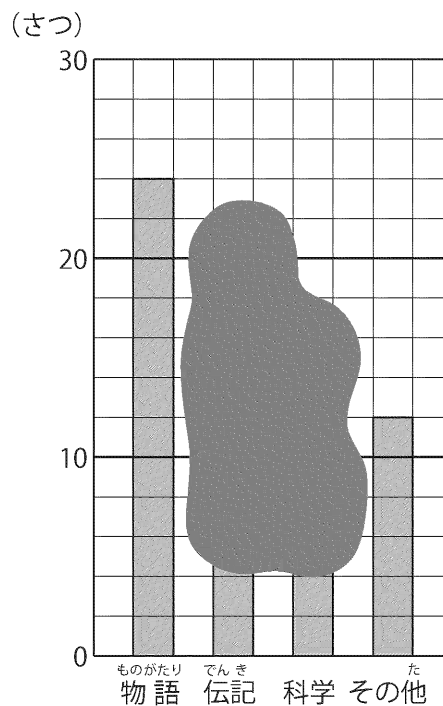


- (4) 次の①～④のうち、正しいものをすべてえらび、番号で答えなさい。

- ① 三角形には、ちょう点が3つある。
- ② 4本の直線でかこまれている形を三角形という。
- ③ 直角三角形には、直角のかどが2つある。
- ④ 三角形の直線のところを^{へん}辺という。

- 4 下のグラフは、みきさんのクラスの人たちが、先月、図書室でかりた本のしゅるい^{あらわ}と数^{いちぶ}を表したものです。一部がよごれて見えなくなっています。このとき、次の問いに答えなさい。

図書室でかりた本のしゅるいと数

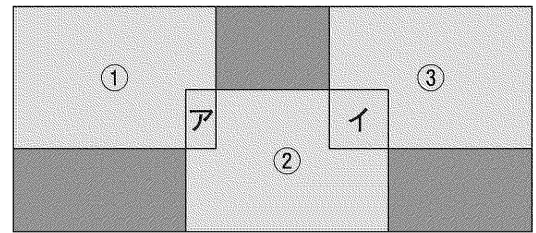


- (1) グラフの1目もりは、何さつを表していますか。
- (2) かりた本のしゅるいのうち、「れきし」、「図かん」、「スポーツ」の3しゅるいは、数が少なかったので、「その他」にまとめられています。「れきし」の本が5さつ、「図かん」の本が4さつのとき、「スポーツ」の本は何さつですか。
- (3) 「伝記」の本と「科学」の本は合わせて18さつでした。「科学」の本が「伝記」の本より4さつ少ないとき、「科学」の本は何さつですか。

- 5 教室とろうかに、それぞれけいじ板^{ばん}があり、ポスターがはられています。2つのけいじ板は長方形で、横^{よこ}の長さはどちらも137 cmです。

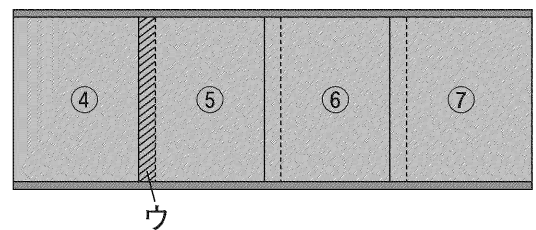
教室のけいじ板には、図1のように、①、②、③のポスターがはられています。①、②、③のポスターはどれもたての長さが38 cm、横の長さが54 cmの長方形です。①のポスターは左の辺と上の辺が、②のポスターは下の辺が、③のポスターは右の辺と上の辺が、けいじ板の辺とぴったり重^{かさ}なっています。ポスターが重なっているアの部分は長方形、イの部分は正方形で、たての長さはどちらも16 cmです。

図1 教室のけいじ板



ろうかのけいじ板には、図2のように、④、⑤、⑥、⑦のポスターがはられています。④、⑤、⑥、⑦のポスターはどれも横の長さが38 cmの長方形です。④のポスターは左の辺が、⑦のポスターは右の辺が、けいじ板の辺とぴったり重なっています。

図2 ろうかのけいじ板



ゆうまさんとあおいさんは、教室とろうかのけいじ板について話をしています。

ゆうまさん：図1で①のポスターと②のポスターはアの部分が重なっているから、⑥けいじ板のたての長さはポスター2まいのたての長さの合計よりも、アのたての長さの分だけ短^{みじか}くなるね。

あおいさん：横の長さについても考えてみよう。①のポスターと②のポスター、②のポスターと③のポスターがそれぞれアとイで重なっているね。たてと同じように考えれば、⑥アの横の長さがわかりそうだ。

ゆうまさん：図2で④のポスターと⑤のポスター、⑤のポスターと⑥のポスター、⑥のポスターと⑦のポスターが重なっている部分はどれも長方形で、横の長さは全部同じになっているよ。

あおいさん：それなら、④のポスターと⑤のポスターが重なっている⑥ウの部分の長方形の横の長さもわかるね。

このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) ㊸について、教室のけいじ板のたての長さは何 cm ですか。
- (2) ㊹について、アの長方形の横の長さは何 cm ですか。
- (3) ㊺について、ウの長方形の横の長さは何 cm ですか。

- ⑥ みなとさんとゆいさんは、6まいのカードを使ったゲームをしています。カードには、1から6までの数が1つずつ書かれています。ゲームのルールは下の通りです。

《ルール》

- ① 書かれている数がわからないようにして、6まいのカードをつくえにおきます。
- ② つくえにおかれた6まいのカードの中から2まいひきます。このときにひいたカードに書かれている数をかけた答えが1回目の点数です。
- ③ ひいたカードはつくえにもどさずに、のこりの4まいの中から2まいひきます。このときにひいたカードに書かれている数をかけた答えが2回目の点数です。
- ④ ひいたカードはつくえにもどさずに、のこりの2まいをひきます。このときにひいたカードに書かれている数をかけた答えが3回目の点数です。
- ⑤ 1回目から3回目までの点数の合計点がゲームの^{とくてん}得点になります。
- ⑥ 全部のカードをつくえにもどして、次の人に^{こうたい}交代します。

このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 1回目にひいたカードが□2と□4、2回目にひいたカードが□1と□5、3回目にひいたカードが□3と□6のとき、ゲームの得点は何点ですか。
- (2) 1回目の点数と2回目の点数がどちらも12点だったとき、3回目の点数は何点ですか。考え方や式も^{しき}かいて、答えをもとめなさい。
- (3) みなとさんとゆいさんがルールにそってゲームをおこない、それぞれのゲームの得点が決まりました。1回目の点数は2人とも12点で、みなとさんの2回目の点数は3点、ゆいさんの2回目の点数は6点でした。ゲームの得点はどちらが何点高いですか。