令和７年度

第2回

公開実力テスト

小 5

国語

（タイプ01）

注 意

1. この用紙は、先生の合図があるまで、開いてはいけません。
2. 問題は６ページあります。どの問題から始めてもかまいません。
3. 時間は30分です。
4. 先生の指示に従って、解答用紙の氏名欄に氏名を記入しなさい。また、その横の欄に氏名シールを貼るか、ない場合は指定の番号を記入しなさい。
5. 答えは、**別紙の解答用紙**に、はっきりとていねいに書きなさい。
6. 「やめ」の合図があったら、筆記用具をすぐに置きなさい。

Z-KAI × 秀英予備校

問題作成：Z 会
秀 英 予 備 校
©（禁複製）

1 次の――線部の漢字の読みがなを、ひらがなで書きなさい。（一画ずつていねいに書くこと。）

(1) 天然記念物を守る。
(2) 熱湯を用意する。
(3) つくえの上を整える。
(4) シカは主に草や木の実を食べる。
(5) 類いまれな才能をもつ。

2 次の――線部のかたかなを、漢字で書きなさい。（一画ずつていねいに書くこと。）

(1) テツドウで旅をする。
(2) コウサ点を通る。
(3) ごみをヒロう。
(4) 魚のムれを追う。
(5) 生徒会のフク会長になった。

3 例にならって、次の漢字の音読みをかたかなで、訓読みをひらがなで書きなさい。（音読みや訓読みは一つとは限りません。解答らんに注意して、教科書で習った通りに書くこと。）

例 書 → 音読み…ショ　訓読み…か（く）

(1) 包　(2) 悲　(3) 指

4 〔　〕の意味を参考にして、□にあてはまる体の一部を表す言葉を漢字一字で書き、慣用句を完成させなさい。

(1) □を通す
〔書いてあるものをひと通り見る。〕
(2) □をそろえる
〔多くの人が同じことを言う。〕
(3) □が立たない
〔相手にかなわない。むずかしくて取り組めない。〕
(4) □を入れる
〔悪いところを直したり、おぎなったりして、よりよくする。〕

5 次の～～線部の言葉がくわしくしている言葉をア～オから一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) ア早く　イ宿題を　ウ終わらせて　～～たくさん　エ友達と　オ遊びたい。
(2) 昔～～ア母に　イもらった　ウ本が　エわたしの　オたからものです。
(3) アとても　～～きれいな　イバラが　ウ庭で　エ見事に　オさいた。

6 以降は著作権の関係で公開できません。