令和７年度

第2回

公開実力テスト

小 6

算 数

（タイプ01）

注 意

1. この用紙は、先生の合図があるまで、開いてはいけません。
2. 問題は６ページあります。どの問題から始めてもかまいません。
3. 時間は30分です。
4. 先生の指示に従って、解答用紙の氏名欄に氏名を記入しなさい。また、その横の欄に氏名シールを貼るか、ない場合は指定の番号を記入しなさい。
5. 答えは、**別紙の解答用紙**に、はっきりとていねいに書きなさい。
6. 「やめ」の合図があったら、筆記用具をすぐに置きなさい。

Z-KAI × 秀英予備校

問題作成：Z 会
秀英予備校
©（禁複製）

1 次の計算をしなさい。

(1) $83 - 13 \times 6$

(2) $2025 \div 25$

(3) 4.6×4.9

(4) $5.4 \div 0.09$

(5) $\frac{1}{15} + \frac{1}{10}$

(6) $1\frac{1}{8} - \frac{17}{24}$

(7) $\frac{5}{12} \times 48$

(8) $\frac{7}{9} \div 14$

(9) $1\frac{3}{4} \times 1\frac{5}{7}$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 1.53、$1\frac{3}{5}$、$\frac{5}{3}$ の中で最も大きい数はどれですか。解答らんから1つ選んで、○で囲みなさい。

(2) $1m^2$ あたり 0.6kg のレタスがとれる畑があります。この畑 $35m^2$ でとれるレタスの重さは何 kg ですか。

(3) 32 と 48 の最大公約数はいくつですか。

(4) 900m の道のりを時速 18km で移動するのにかかる時間は何分ですか。

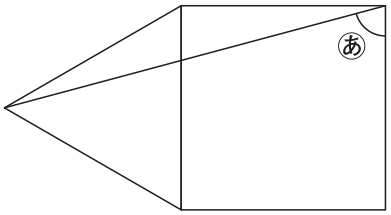
(5) 水そうに水が 7L 入っています。このうち $4\frac{1}{2}$ L を捨(す)てて、$3\frac{5}{6}$ L の新しい水を入れました。水そうには何 L の水が残っていますか。考え方や式も書いて、答えを求めなさい。

3　次の問いに答えなさい。

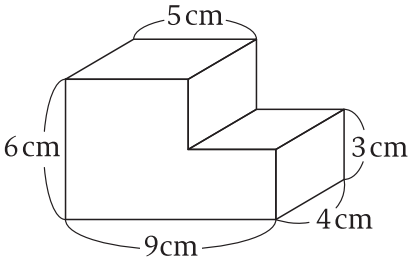
(1)　次のア～エの中から、点対称(たいしょう)な図形をすべて選んで、記号で答えなさい。

ア　E　　イ　H　　ウ　M　　エ　N

(2)　右の図は、1辺の長さが同じ正三角形と正方形を使ってかいた図です。角㋐の大きさを求めなさい。



(3)　2つの直方体をつなげて、右のような立体をつくりました。この立体の体積は何 cm^3 ですか。



(4)　**図1**は、半径 3cm の円を底面とする高さ 10cm の円柱です。**図2**は、はばが 10cm の布を、1マスの1辺が 1cm の方眼用紙に置いたようすです。**図2**の布を使って、**図1**の円柱の側面と同じ面積の長方形を作ります。このとき、**図2**のア～エの中で、布を切る位置として正しいものはどれですか。考え方や式を書き、記号を1つ選んで答えなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

図1

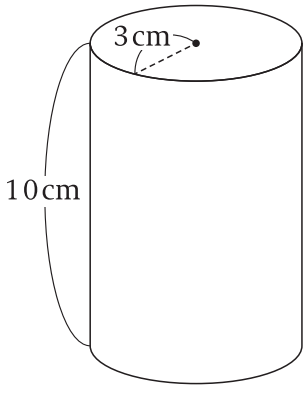
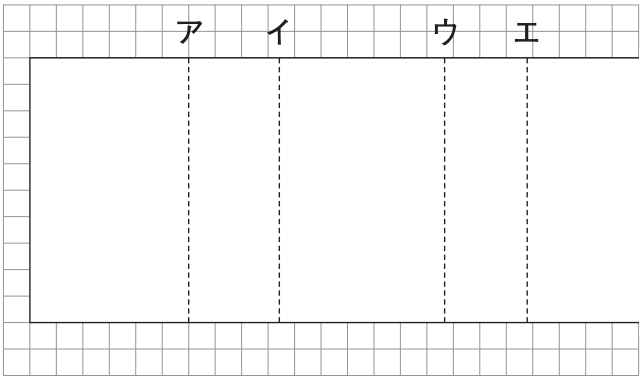
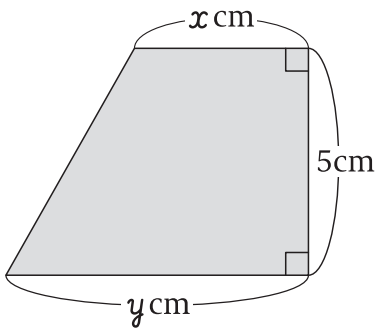


図2

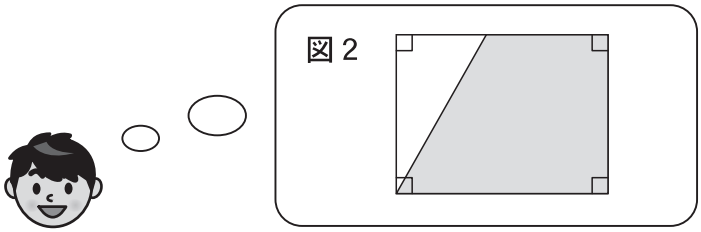


4 下の図1のような、高さが5cmの台形があります。上底を $x$cm、下底を $y$cmとして、この台形の面積の求め方を考えます。

図1



(1) とうやさんは、**図2**のような方法を考えました。

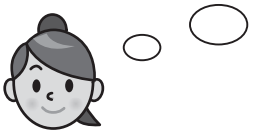


とうやさんの面積の求め方を説明した次の文の、①・②に入る文字や式を、あとの**ア**～**カ**の中から1つずつ選んで、記号で答えなさい。

・とうやさんの求め方
縦(たて)の長さが5cm、横の長さが［ ① ］cmの長方形の面積から、
底辺の長さが［ ② ］cm、高さが5cmの直角三角形の面積をひく。

ア x　**イ** y　**ウ** $x+y$　**エ** $y-x$　**オ** $2\times x$　**カ** $2\times y$

(2) さくらさんは、台形を2つの図形に分けて、それぞれの面積をたす方法を考えました。さくらさんの考えた台形の面積の求め方は、次の式で表すことができます。



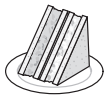
$$x\times 5\div 2+y\times 5\div 2$$

この求め方に合うように、解答らんの台形に線を1本引いて、台形を2つの図形に分けなさい。

(3) この台形の面積が25cm^{2}で、xに入る数が4のとき、yに入る数はいくつですか。

5　めいみさんの街にはサンドイッチ専門店があり、全部で 6 種類のサンドイッチが売られています。それぞれのサンドイッチの定価（いつもの値段）は次の通りです。

メニュー



たまごサンド	… 200 円	野菜サンド	… 500 円
ハムサンド	… 300 円	カツサンド	… 600 円
ツナサンド	… 400 円	フルーツサンド	… 700 円

この店では毎週、月曜日と水曜日にセールを行っており、それぞれ次の値段で売られています。

毎週月曜日

・すべてのサンドイッチの値段が、定価の 10% 引きになります。たとえば、たまごサンドの値段は、定価の 200 円から 20 円をひいた 180 円になります。

毎週水曜日

・400 円以上のサンドイッチの値段が、定価より 50 円安くなります。
・400 円未満のサンドイッチの値段が、定価より 30 円安くなります。

次の問いに答えなさい。ただし、消費税は考えないものとします。

(1)　月曜日のフルーツサンドの値段は何円ですか。

(2)　ツナサンドの定価をもとにしたときの、ツナサンドの水曜日の値段の割合を、小数で表しなさい。

(3)　めいみさんは右の割引券を 1 枚持っています。たとえば、月曜日にたまごサンドを 2 個買うときの合計金額は 360 円ですが、この割引券を使うと、さらに 36 円ひいた 324 円が合計金額になります。めいみさんが水曜日にハムサンドとカツサンドを 1 個ずつ買うとき、この割引券を使うと、合計金額は何円になりますか。

～ 割引券 ～

1 回の買い物の合計金額が

10%引き になります。

6 みなこさんたちのクラスでは、リレーのチームを2つつくることになりました。次の会話文や表を読んで、あとの問いに答えなさい。

みなこ：「まことさん、わたしたちのクラスは12人いるので、6人のチームを2つつくることになります。とりあえず、出席番号順に、Aチーム、Bチーム、Aチーム…としてみましょう。」

まこと：「みんなの50m走のタイムと、それぞれのチーム6人のタイムの平均を、表にまとめてみました。」

表

Aチーム	出席番号	1	3	5	7	9	11	Aチームの平均
	50m走のタイム（秒）	8.1	9.1	9.4	9.0	9.9	8.5	9.0
Bチーム	出席番号	2	4	6	8	10	12	Bチームの平均
	50m走のタイム（秒）	8.9	9.9	8.8	9.4	10.2	10.4	9.6

まこと：「AチームとBチームで、タイムの平均に差がありますね。」

みなこ：「そうですね。Aチームのメンバーと、Bチームのメンバーを入れかえて、タイムの平均をそろえたいです。どのように入れかえればよいでしょうか。」

まこと：「どちらも6人のチームなので、①Aチームのタイムの合計と、Bチームのタイムの合計が等しくなれば、タイムの平均も等しくなりそうですね。」

みなこ：「あっ！　ということは、出席番号1番のわたしと、出席番号［あ］番のまことさんが入れかわれば、ちょうどタイムの平均が等しくなりますね。」

まこと：「本当だ！　よく気づきましたね。」

(1) 表について、Bチームのメンバーの出席番号は、どのような数の集まりといえますか。次のア～エの中から正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア　奇数（きすう）　　イ　偶数（ぐうすう）　　ウ　3の倍数　　エ　4の倍数

(2) 下線部①について、AチームとBチームのタイムの平均を等しくするためには、1つのチームのタイムの合計を何秒にすればよいですか。

(3) 文章中の㋐にあてはまる数を答えなさい。