# 第2回 新高 | スタートダッシュ講座 前置詞・冠詞・名詞

# 例題1 次の英語を日本語に訳しなさい。

| (1) | (1) a. There is a cat in front of my room. |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | b.   | There is a car in the front of my room. |  |
| (2) | a.   | Ayame is at school.                     |  |
|     | b.   | Ayame is in school.                     |  |
|     | с.   | Ayame is at the school.                 |  |
|     | d.   | Ayame is in the school.                 |  |

# 例題2 次の日本語を英語に直しなさい。

| (1) | トムは父の車で秩父に行きました。 |
|-----|------------------|
| (2) | 自分のペンで何か書いてごらん。  |

«Target:意識を変えよう!»

| 前置詞とは <u></u> |  |
|---------------|--|
|               |  |

であり、

冠詞が名詞に\_\_\_\_\_

を与えているのだ!!

# «前置詞(preposition)とは»

| [Notes] |  |
|---------|--|
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |

# 1 at vs in

## at

- ① I always get up at six. (私はいつも6時に起きる)
- ② What are you looking at? (何を見ているのですか)
- ③ The train is going **at** 70 miles per hour. (その列車は時刻 70 マイルで走っています)
- ④ Water boils at 100°C. (水は摂氏 100 度で沸騰します)
- ⑤ She got married at the age of 20. (彼女は20歳で結婚した)

VS

## in

- ① Our city has a famous festival **in** summer. (私たちの街には夏に有名な祭りが行われる)
- ② Tom is dressed in a suit. (トムはスーツを着ています)
- ③ Father is in good health. (父は健康な状態です)
- ④ I'll be back **in** five minutes. (自分は5分で戻ってきます)
- ⑤ I met him for the first time in ten years. (僕は彼に 10 年ぶりに会ったよ)

# 2 of vs about vs on

## of

- ① We got to the top of the mountain. (我々はその山の頂上に到着した)
- ② Some **of** them were against the bill. (彼らのうちの何人かがその法案に反対した)
- ③ The man deprived Ken of his purse. (その男はケンから財布を奪った)
- ④ The house was built **of** wood. (その家は木ででていた)
- ⑤ Mr. Trump is a man of *importance*. (トランプ氏は重要人物だ)※ of +抽象名詞=形容詞の働き

#### VS

# about

- ① He was wandering about the town. (彼はその町をうろうろ歩いていた)
- ② I was about to fall asleep. (寝そうだったよ)
- ※③ It was **about** 5 o'clock. (それは5時ごろのことだった)

### VS

#### on

- ① Look at the fly **on** the ceiling. (天井のハエを見て)
- ② All of us depend **on** you. (私たち全員あなたを頼っている)
- ③ Let's meet on the morning of May 5th. (5月5日の朝に会いましょう)
- ④ The bus came **on** time. (そのバスは時間通りにやって来た)
- ⑤ It's a film on the World War II. (それは第2次世界大戦についての映画だ)

# 3 for vs to

## for

- ① He asked her **for** help. (彼は彼女に助けを求めた)
- ② I'm for your plan. (私はあなたの計画に賛成です)
- ③ I've studied English for twenty years. (私は英語を 20 年間勉強している)
- ④ I paid ten dollars for the book. (私はその本に 10 ドル支払った)
- ⑤ As for me, I prefer to see him. (私に関しては、彼に会いたい)
- ⑥ He looks young **for** his age. (彼は年の割には若く見える)

VS

### to

- ① It takes an hour to go from Tokyo **to** Shizuoka by train. (東京から静岡まで電車で一時間かかる)
- ② We are open every day from 10 to 10. (毎日午前 10 時から午後 10 時まで開いています)
- ③ Jane did the work **to** her best of her ability. (ジェーンは全力でその仕事をした)
- ④ I got wet to the skin. (僕はびしょ濡れになったよ)
- ⑤ He tore the letter **to** pieces. (彼はその手紙を粉々に破いた)
  - ※ tore[t´:r]:tear[téər] (~を引き裂く、破る)の過去形

# 確認問題

| 1   | 適切な方を選びなさい。   |
|-----|---|
| (1) | What time will you arrive ( to / in ) Nagoya?   |
| (2) | There was a picture (in / on) the wall.   |
| (3) | The men ( at / in ) black were searching for the woman. $(search \ for {\sim}\ :{\sim}\ {ckr})$ |
| (4) | I'll be back ( for / in ) a few minutes.  |
| (5) | The Taylors were (in / at) table at that time.  |
| (6) | It's very hot (against / for ) this time of year.   |
| (7) | You are right ( for / to ) a certain degree.  |
| (8) | I'm (out of / about ) to tell you the answer.   |
| (9) | They robbed the man (like / of) his watch. (rob:奪う)   |
| (10 | ) What did you do that ( for / to )?  |
| (11 | ) They were (across / in ) danger of losing their lives.  |
| (12 | ) I've finished writing a paper ( from / on ) climate change.<br>(climate change: 気候変動)         |
| (13 | ) There is something mysterious ( about / to ) him.<br>( mysterious:謎めいた)                       |
| (14 | e) His name is known ( to / for ) everyone in our town.   |

| 2   | 日本語にしなさい。   |
|-----|---|
| (1) | The misfortune deprived her of her reason. (misfortune:不幸)        |
| (2) | The man starved to death in prison. (starve:飢える /prison:牢屋)       |
| (3) | These kinds of books are of little value. 【慶応大学改題】                |
| (4) | The world population is increasing at a surprising rate. 【立正大学改題】 |
| 3   | ( )内の語(句)を使って英語にしなさい。   |
| (1) | 私たちは先月、蔵王にスキーをしに行った。(skiing)                                      |
| (2) | そのドアのカギを見ましたか。 (seen, key)  |
| (3) | この本は子どもにとって重要だ。 (of, importance)                                  |

| Notes |
|-------|
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
| <br>  |
| <br>  |
|       |
| <br>  |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |

## 4 発展 次の英文を読んで、空欄に適する日本語を入れなさい。

Oceans cover 70% of the world's surface and are a source of food, water and fun for most people. Though oceans in different parts of the world have different names, they are all connected into one global ocean. Oceans are so huge and so deep, they seem to have no limit. However, the oceans are in crisis. Fishermen catch fewer and fewer fish in their traditional waters. They have to go further out to sea each year to find new sources of fish. The reason? Not enough fish. Simply speaking, more and more people are competing for fewer and fewer fish. Many marine animals are now at risk because of global warming. Coral reefs are dying because of this as well. Not only are the coral reefs a source of food for many fish, but they are also beautiful places for divers.

注) surface 名表面 source 名源 fun 名楽しみ huge 形巨大な crisis 名危機 traditional 形伝統的な further 副 さらに遠くに compete 動競争する、競う marine 形海洋の coral reef 名サンゴ礁 die 動死ぬ

## 問1 文章の文脈に合うように、次の空欄を日本語で埋めなさい。

| 現状 : 海洋は(1)             |
|-------------------------|
| 具体例① : 漁業従事者は(2)        |
|                         |
| 原因 : <i>(3)</i>         |
|                         |
| 具体例② : 多くの海洋生物が(4)      |
| 原因 : <i>(5)</i>         |
| 具体例③ : サンゴ礁が <u>(6)</u> |
|                         |
| 問2 下線部を日本語にしなさい。        |
|                         |
|                         |

The Netherlands has a reputation of being a great cycling nation. In fact, nowhere else is cycling so well established as in the city of Amsterdam. The city's road system is aimed at helping cyclists stay safe since many roads have separate cycle lanes for the exclusive use of cyclists. These lanes allow them to reach places quickly. In the city, for safety reasons, it is (1)( ) to cycle behind others, but where there is less traffic, you will often see two cyclists riding side by side.

Cycling in a city like Amsterdam is challenging, particularly when you first take to the streets. Having to deal with cars and busy intersections can be scary. Another problem is that the stealing of bicycles is quite common in Amsterdam. (2) However, the impression you get from cycling in a big city like Amsterdam is not representative of what cycling in the Netherlands is really like.

注) the Netherlands 名 オランダ reputation 名 評判 established 形 確立されて be aimed at doing: ~することが意図されている separate 形 別々の、別個の exclusive 形 排他的な、独占的な allow O to do: Oが~することを許す、Oが~することを可能にする reach 動 ~に到達する particularly 副 特に take to the street(s): 通りに出る deal with ~: ~に対処する intersection 名 交差点 scary 形 恐ろしい、おっかない steal 動 ~を盗む common 形 ありふれた、一般的な impression 名 印象 representative 形 代表的な、(~を)表す、典型的な

|     | (a) reliable | (b) suitable | (c) sensible | (d) dependable |
|-----|--------------|--------------|--------------|----------------|
| 問 2 | 下線部(2)を日本語に  | こしなさい。       |              |                |
|     |              |              |              |                |

問1 空欄(1)に入る最も適当な語を(a) $\sim$ (d)から1つ選びなさい。

### 第2回 新高1スタートダッシュ講座 前置詞・冠詞・名詞

#### Ρ1

### 例題1

- (1) a. 私の部屋の前に猫が一匹います。
  - b. 私の部屋の中の前の方に猫が一匹います。
- (2) a. あやめは学校にいます[授業中です]。
  - b. あやめは学生です。
  - c. あやめはその学校にいます。
  - d.あやめはその学校の中にいます。

#### P2

### 例題2

- (1) Tom went to Chichibu in his father's car.
- (2) Try writing something with your pen.

#### P8

### 確認問題

### 1

- (1) in (2) on (3) in (4) in (5) at (6) for (7) to (8) about (9) of
- (10) for (11) in (12) on (13) about (14) to

#### P9

### 2

- (1) その不幸な出来事は彼女から理性を奪った。
- (2) その男は飢えて獄中死した。
- (3) それらの種類の本にはほとんど価値はない。
- (4) 世界の人口は、おどろくべき割合[速さ]で増えている。

## 3

- (1) We went skiing in Zao last month.
- (2) Have you seen the key to the door?
- (3) This book is of importance to children.

P12

4

問1

- (1) 危機に瀕している。
- (2) 伝統的な海域で獲ることができる魚はどんどん少なくなっている。
- (3) ますます多くの人々がますます少なくなる魚を求めて競い合うから。
- (4) 危機にさらされています。
- (5) 地球の温暖化。
- (6) 死滅しつつあります。

問2 全文訳下線部参照

#### ≪全文訳≫

海は世界の表面の 70%を覆っていて、ほとんどの人にとって食料や水や楽しみの源となっています。世界の様々な地域の海はそれぞれ別の名前を持っていますが、すべて地球規模のひとつの海につながっています。海はとても大きく、深いので、限りはないように見えます。しかし、その海が今、危機に瀕しています。漁師たちが伝統的な海域で獲ることができる魚はどんどん少なくなっています。毎年、新しい魚の漁場を求めて、さらに沖に出なければならないのです。その理由は?魚が足りないのです。簡単に言えば、人々がますます少なくなる魚を求めて競い合うからです。地球温暖化によって、多くの海洋生物が危機にさらされています。サンゴ礁もそのために死滅しつつあります。サンゴ礁は、多くの魚にとっての食料の源になるだけでなく、ダイバーにとっても美しい場所でもあります。

### P14



問 1 (c)

問2 全文訳下線部参照

#### ≪全文訳≫

オランダはサイクリング大国であるという評判があります。実際、アムステルダムほどサイクリングが定着している街は他にありません。アムステルダムの道路のシステムはサイクリストが安全でいられるのを助けることが意図されています。というのも、アムステルダムの多くの道路には、サイクリストの専用的な利用のための専用レーンがあるからです。このレーンによって、サイクリストは素早く目的地に到着することができます。アムステルダムでは、安全面を考慮し、他の人の後ろを走ることが賢明ですが、交通量の少ないところでは、

2人並んで走っているのをよく見かけます。

アムステルダムのような都市でのサイクリングは、特に最初に路上に出るときには困難です。車や交通量の多い交差点に対処しなければならないのは怖いものとなりえます。もう1つの問題は、アムステルダムでは自転車の盗難がかなりよくあるということです。<u>しかし、アムステルダムのような大都市でのサイクリングから受ける印象は、オランダでのサイクリングが実際にはどのようであるかを表しているわけではありません。</u>